

# La nostra è una scuola che si impegna a:

*Promuovere la formazione dello studente in tutti i suoi aspetti: cognitivo, affettivo, relazionale, corporeo;*

*Fornire le modalità per sapere, saper fare e saper essere;*

*Rimuovere le cause di difficoltà e di disagio che ostacolano il libero e pieno sviluppo della persona;*

*Promuovere i legami cooperativi tra i suoi componenti;*

*Accogliere ogni ragazzo/a favorendo il suo inserimento nella realtà scolastica;*

*Realizzare la continuità tra i diversi ordini di scuola;*

*Stimolare la creatività;*

*Favorire le esperienze per imparare ad imparare;*

*Sviluppare il pensiero critico e creativo;*

*Educare alla Cittadinanza costruendo il senso di legalità, di responsabilità, di scelta e di consapevolezza;*

*Promuovere l'autonomia personale;*

*Orientare verso scelte consapevoli.*

Laboratorio scientifico  
Biblioteca — Aule multimediali  
Spazi verdi esterni  
Aula magna con palcoscenico  
Palestre coperte

## LE NOSTRE RISORSE STRUTTURALI

Il Piano dell'Offerta Formativa in dettaglio

è scaricabile dal sito della scuola:

[www.istitutocomprensivoborgetto.it](http://www.istitutocomprensivoborgetto.it)



L'Istituto Comprensivo di Borgetto, attraverso le risorse umane e strutturali di cui dispone, con il coinvolgimento delle famiglie, degli enti locali, delle associazioni, vuole garantire alla comunità scolastica il successo formativo e l'innalzamento del livello culturale. L'indirizzo generale del nostro Istituto è quello di realizzare delle attività educative e didattiche che attivino negli alunni, futuri cittadini, quelle competenze culturali, relazionali, capacità di convivenza e partecipazione democratiche utili per vivere attivamente e concretamente nella nostra società.

## RISORSE PROFESSIONALI E AMMINISTRATIVE

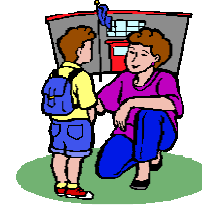
- ◆ Scuola Infanzia; n. 11
- ◆ Scuola Primaria; n. 22
- ◆ Scuola Secondaria di I° grado; n. 22
- ◆ Docenti di sostegno; n. 4
- ◆ Insegnante specialista di lingua inglese; n. 1
- ◆ Insegnante di Religione cattolica; n. 2
- ◆ Collaboratori del Dirigente Scolastico; n. 2
- ◆ Funzioni strumentali; n. 5
- ◆ Fiduciari di plesso; n. 3
- ◆ Operatori referenti; n. 10
- ◆ Direttore dei S. G. A.; n. 1
- ◆ Assistenti Amministrativi; n. 4
- ◆ Collaboratori Scolastici; n. 12



Insieme per un cammino sereno  
... dall'infanzia all'adolescenza

"È l'arte suprema dell'insegnante, risvegliare la gioia della creatività e della conoscenza"

Albert Einstein



**Dirigente Scolastico: Francesco Toia**  
**Presidenza, Servizi Amministrativi e Scuola Secondaria di I grado** Via Primavera di Praga, N° 1  
Tel. 091/8981036 Fax 091/8981036  
**Scuola dell'Infanzia e Primaria "G. Verga"**  
P.za V. E. Orlando Tel. 091/8981093 (int. 210/240)  
**Scuola dell'Infanzia C/da San Carlo** Tel. 091/8982224

e-mail: [paic81400a@istruzione.it](mailto:paic81400a@istruzione.it)  
posta certificata: [istitutocomprensivoborgetto@pec.it](mailto:istitutocomprensivoborgetto@pec.it)

Grafica: Ins. Graziella Vitale

M  
I  
N  
I  
P  
O  
F  
  
2  
0  
1  
0  
  
2  
0  
1  
1

# ATTIVITA' DIDATTICHE CURRICOLARI

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI		
	Classi I	Classi II	Classi III - IV V
Italiano	8	7	6
Matematica	6	6	6
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	1	2	3
Musica	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1
Corpo, movimento e sport	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Religione			
Attività alternative	2	2	2
<b>TOTALE MONTE ORE SETTIMANALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

**I PROGETTI DEL POF**

- GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI
- Progetto d'Istituto
- CONTINUITA'

- Progetto Legalità
- Educazione Stradale
- Ambiente e Salute
- Intercultura
- Accoglienza
- Orientamento

DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI	
	Classe I - II a tempo normale	Classi I - II III a tempo prolungato
Lettere	9+1	15
Matematica	6	6 + 3
L2: Inglese	3	3
L2: Francese	2	2
Artistica	2	2
Tecnologia	2	2
Musica	2	2
Educazione fisica	2	2
Religione		
Attività alternative	1	1
<b>TOTALE MONTE ORE SETTIMANALE</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

## AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE

E' prevista un'autovalutazione d'Istituto attraverso questionari e sondaggi rivolti ad alunni, genitori, insegnanti come verifica interna atta a migliorare sempre più la risposta alle aspettative delle diverse componenti che interagiscono nella Scuola.

L'anno scolastico è suddiviso in **due quadrimestri**: il primo si conclude con il mese di gennaio, il secondo con la fine delle lezioni. Al termine di ogni quadrimestre i docenti consegnano alle famiglie il documento di valutazione, certificativo degli **apprendimenti** e **del comportamento** di ogni singolo alunno. Oltre agli **apprendimenti** sarà valuta-

Nella Scuola dell'Infanzia i dati relativi agli alunni dell'ultimo anno sono riportati nel documento di passaggio alla scuola Primaria.

Nella Scuola Primaria la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni e la certificazione delle competenze da essi acquisite è espressa in decimi ed illustrata con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno.

Nella Scuola Secondaria di primo grado la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni e la certificazione degli apprendimenti delle competenze da essi acquisite è espressa in decimi. La valutazione del comportamento, anch'essa espressa in decimi concorre alla complessiva valutazione dello studente.

OBARO - A - RAZZANO AFOCOO